

**TABLA RESUMEN RETO EDUCACIÓN PLÁSTICA  
 PROYECTO “ESTE ES MI BARRIO”  
 1º E.S.O. - DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA**

TAREA	¿QUÉ HAY QUE HACER?	¿QUÉ HAY QUE ENTREGAR? ¿DÓNDE?	INDIVIDUAL/ EQUIPO	Nº SESIONES	LUGAR Y MATERIALES NECESARIOS	MÁXIMA PUNTUACIÓN A OBTENER	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1	<p>ACTIVIDAD 1:                      Poner un nombre al equipo como si fueseis una compañía de titiriteros.</p> <p>Analizar y observar los distintos ejemplos que señalamos en el reto.                      Entre estos aparecen trabajos realizados en el curso anterior.</p> <p>Leer también cómo podemos clasificar los títeres según su construcción y manejo con las manos o el cuerpo del titiritero.</p> <p>Comentar entre los miembros del equipo los materiales que descubris que se han utilizado.</p>	<p>El nombre que elijáis como compañía de títeres lo señaláis en un folio en el que además continuaréis desarrollando la siguiente actividad 2.</p>	Equipo	En 1ª sesión	5Aula. Materiales: folio y lápiz		Rúbrica

2	<p>ACTIVIDAD 2:</p> <p>Señalar y concretar los distintos personajes que aparecen en el cuento (diferenciar entre principales y secundarios).</p> <p>Concretar y señalar las distintas escenas.</p> <p>Definir entonces qué personajes, momentos y escenarios queréis diseñar, construir y más tarde escenificar.</p>	<p>Apuntar en un folio (el mismo que en la actividad anterior) lo descrito en esta actividad.</p> <p>Un componente del equipo lo envía por el classroom</p>	Equipo	En 1ª sesión	Aula. Materiales: folio y lápiz		Rúbrica
3	<p>ACTIVIDAD 3:</p> <p>Realizar bocetos. Diseño de los personajes y escenografías.</p> <p>Señalar los materiales que váis a utilizar para las construcciones.</p> <p>Aunque se trabaje en equipo aportando ideas, todos los componentes tienen que dibujar algún personaje o escenografía de la historia definiendo los materiales a utilizar.</p>	<p>Cada componente del equipo envía sus diseños al Classroom. En cada folio tiene que aparecer el nombre de quien lo ha diseñado</p>	Equipo	Si da tiempo comenzar en 1ª sesión y continuar en 2ª.	Se realizan en folios. Lápices de grafito, lápices de colores, rotuladores, acuarelas, ceras, etc.		Rúbrica

4	<p>ACTIVIDAD 4.</p> <p>Construcción de los personajes y escenografía. Tenéis que realizar fotografías del proceso Y sobre todo de los resultados finales una vez terminados los personajes y escenografías.</p>	Un componente del equipo envía todo el material al Classroom.	Equipo	Comenzar en 2ª sesión hasta el final	Materiales reciclados: cartones, tetra briks, telas, tubos de cartón, botellas de plástico, cartulinas, goma eva, papel de seda, etc.		Rúbrica
5	La representación del cuento la llevaremos a cabo en las clases siguientes al terminar el proyecto						