Control de tareas: **VOCES DEL BARRIO**

**Todas tareas que se hagan en el bloc deben fotografiarse y han de ser enviadas al classroom**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAREA** | **ACTIVIDAD** | **EXTENSIÓN** | **INDIVD/GRUPAL** | **sesiones** | **DÓNDE** | **PORCENTAJE** |
| **DESCRIPCIÓN** | **1**-Ver vídeo y debatir en el equipo sobre lo visualizado |  | grupal | 1 | aula | 20% |
| **2**-Escribir 5 líneas de opinión sobre el vídeo | 5 líneas | individual | 1-2 | Bloc |
| **3**-Descripción del rincón favorito y foto | 10 líneas | individual | 1-2 | bloc |
| **ENTREVISTA** | 1-Leer en cada equipo la carta de la Plataforma |  | grupal | 3-4 |  | 40% |
| 2- Redactar en el bloc las CINCO posibles preguntas para la entrevista | 5-10 líneas | individual | 3-4 | bloc |
| 3-Seleccionar y redactar entre todos (cada uno en su bloc) las 10 mejores preguntas para la entrevista | 10-15 líneas | GRUPAL | 3-4 | bloc |
| 4-Entrevistar al alumnado de 3º sobre futuro centro de juventud y brevemente contarle propuesta de la Plataforma |  | GRUPAL | 3-4 | AUDIO/VÍDEO |
| 5-Redactar la entrevista |  | GRUPAL | 5-6-7 | BLOC |
| 6-Conclusiones: escribir las conclusiones de la entrevista |  | GRUPAL | 5-6-7 | BLOC |
| **PHOTCALL DE LAS PETICIONES Y PPT** | Redactar en equipo un texto con cinco peticiones sobre el Centro de Juventud y explicamos por qué esas |  | GRUPAL | 8-9 | BLOC | 30% |
| Construir el marco del photocall y los banderines que incluyan parte de las peticiones (palabra clave) |  | GRUPAL | 8-9 | PAPEL/CARTULINA |
| Fotografiar a los miembros del equipo en el photocall con banderines |  | GRUPAL | 8-9 | CLASSROOM |
| Hacer ppt que incluya texto (actividad 1) y las fotos |  | GRUPAL | 8-9 | CLASSROOM |
| **HOJA DE REGISTRO, Y COEVALUA-CIÓN** | Realizar tarea del semáforo y rellenar el formulario google sobre el reto y la hoja de registro |  | Semáforo es **individual,** cuestionario y hoja de registro: **grupal** | 10 | BLOC y digital | 10% |